

לקראת בימת דיון!



האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים
היזמה למחקר יישומי בחינוך



בית ספר למחקר ולפיתוח תכניות
בהכשרת עובדי חינוך והוראה במכללות

בימת הדיון של גיליון 63 תעסוק בנושא זה:

פיתוח מקצועי ואפקטיבי: הישגים וחסמים

מחקרים רבים מצביעים על המאפיינים לפיתוח מקצועי ואפקטיבי: ממוקד תוכן, מספק ודורש למידה אקטיבית, תומך בשיתופי פעולה, מספק תמיכה של מומחים, נמשך לאורך זמן, כולל אימון, יישום ורפלקציה ונערך בקרבתה של זירת ההוראה. למרות זאת, אנשי חינוך רבים מרגישים שהפיתוח המקצועי הקיים אינו משמעותי דיו ואינו תורם, וכן שיש מעט מדי דוגמאות למסגרות למידה אפקטיביות.

בעקבות פניית משרד החינוך הקימה "היזמה למחקר יישומי בחינוך" ועדת מומחים מתנדבים בנושא 'ניהול מיטבי של הפיתוח המקצועי וההדרכה במערכת החינוך' בראשות פרופ' מריו מיקולינסר. הוועדה מובילה תהליך למידה מקיף בנושא הפיתוח המקצועי וההדרכה של אנשי מערכת החינוך במטרה לגבש כיוונים והמלצות לנוכח מגמות עדכניות בתחום.

המסמך המסכם של הוועדה צפוי להתפרסם בקיץ-סתיו 2019.

מכון מופ"ת הציע לוועדה את בימת הדיון של הביטאון כדי שניתן יהיה לשמוע קולות נוספים בסוגיה זו, מביניכם הקוראים, ובכך להעשיר את תהליך גיבוש ההמלצות.

אנו מזמינים אתכם להציג בבימת הדיון הזו - על בסיס ניסיון מעשי או מחקרי - דוגמאות מוצלחות וחסמים בפיתוח מקצועי אפקטיבי. נתבונן בהישגים ובחסמים ברמה המערכתית או ברמה הבית-ספרית, ונלמד כיצד אפשר לקיים למידה מקצועית איכותית למרות המגבלות.

נקודות אפשריות להתייחסות:

- מה הן המטרות של פיתוח מקצועי איכותי ואפקטיבי?
- דוגמאות ללמידה מקצועית ואפקטיבית - ממוסדת או לא - וניתוח הסיבות להצלחתן.
- מה הם החסמים בדרך ליישום פיתוח מקצועי איכותי ואפקטיבי ברמה המערכתית או ברמה הבית-ספרית?
- מי אחראי לפיתוח המקצועי של המורים? האם האחראיות היא אישית, בית-ספרית, של משרד החינוך או של גורם אחר?
- קולם של מורים בהקשר לפעילויות לפיתוח מקצועי ואפקטיבי כגון השתלמויות, למידת עמיתים, הדרכות, חונכות או כל פעילות אחרת. אילו פעילויות העשירו ותרמו, אילו לא - ומדוע?
- האם ניתן/רצוי להכיר בפעילויות/דרכי למידה נוספות לאלה המוכרות כיום?
- אילו גורמים יכולים לייצר מוטיבציה ולהניע ללמידה מקצועית ואפקטיבית?

נצלו את הפורמט הדיגיטלי להכנסת קישורים רלוונטיים בלבד לטקסט.

שלחו אלינו את מאמריכם לדוא"ל: bitaon@macam.ac.il

מועד אחרון לשליחת מאמרים: סוף אוקטובר 2018

נא לשלוח קובץ word של 5-7 עמודים בלבד (כולל רשימת מקורות), גופן 12, רווח שורה וחצי, בציון שם המאמר, שם הכותב (תואר), תפקיד ושם מכללה. מובאות בטקסט יגובו ברישום מקורות מלא בשיטת ה-A.P.A.

bitaon@macam.ac.il