

# קבוצת פיתוח וחשיבה: מורי מאסטר למקצועות המדעים

מפעל לילי - רב אומן מאסטרינג מנאוק?

יום חמישי | 05/11/2020 | 18:00-16:00

”כחוקרת מחלות  
דיהומיות הייתי סוג ב'.  
המענקים שקיבלתי היו  
סוג ב' ופרסמתי בכתבי  
עת סוג ב', ואני ממליצה  
לכולם, תקראו את כתבי  
העת סוג ב', כי משם  
לפעמים יגיעו הרעיונות  
בעלי ההשפעה המדהימה  
ביותר.”



עמנואל שרפנטטייה, זוכת פרס נובל לכימיה 2020 (ביחד עם ג'ניפר דאודנה)



המשך דיון וניתוח מסלולי התפתחות מקצועית ✓


התוויה ראשונית של נייר העמדה ✓

הכנה לקראת פורום החשיבה הרחב ✓

# התפתחות מקצועית של מורות ומורים

1. תהליכים של שכלול, העמקה והרחבה של מיומנויות וידע כדי להפוך לאיש או אשת מקצוע טובים יותר.

2. צמיחה והתפתחות בנתיב הקריירה – הן מבחינת תפיסת התפקיד (קריירה פנימית), הן מבחינת מסלול הקידום הנטוע במערכת (קריירה חיצונית) (אופלטקה, 2008).

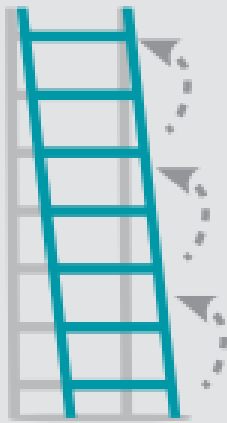


אפשרויות  
שכר



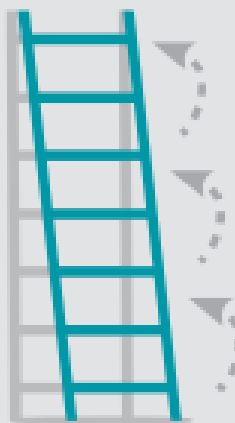
יוקרת  
המקצוע

# מאפיינים של מסלולי קריירה, (Crehan, 2016):



אחריות נוספת לפעילויות  
שלא במסגרת הכיתה

**סולם הגדלת מסגרת העבודה**



קורסים באוניברסיטה,  
פעילויות פיתוח מקצועי  
או תארים מתקדמים

**סולם פיתוח מקצועי**



יכולות גבוהות יותר

**סולם מבוסס ביצועים**








## דוגמאות לכל אחד ממסלולי ההתפתחות

- מה מבין הדוגמאות בכל סולם קשורות ל"קריירה חיצונית" ומה ל"קריירה פנימית"?
- האם יש פעולות "שקופות" של מורי מאסטר? מהן? האם חלק מתפקידנו הוא להנגישן ולמסדן?
- מה מבין הדוגמאות בכל סולם שייכת לחינוך הפורמלי ומה לבלתי פורמלי?
- איזה סוגים של ידע נדרשים למורי המאסטר להתפתחות בסולם ההתפתחות המקצועית?
- האם יש הבדלים בין תחומי הדעת (בתוך הקבוצה ומחוצה לה) בדרכי ההתקדמות בסולמות המקצועיים?
- אלו מבין הפעולות, אם בכלל, הן אישיות (בין המורה לבין עצמה) ואילו דורשות אינטראקציה מקצועית עם קולגות?
- כדי להתקדם בכל אחד מן הסולמות הללו - למה מורי מאסטר נדרשים?

# מה צריך כדי לפתח מורות ומורים בכל אחד מן המסלולים?

סולם מבוסס שינוי מסגרת העבודה	סולם מבוסס פיתוח מקצועי	סולם מבוסס ביצועים
		



## תוצר קבוצת העבודה – נייר עמדה

הקדמה – על קבוצת הפיתוח, התהליך והצורך שלשמו התכנסה

א. טרמינולוגיה – מה זה "מורי מאסטר"?

ב. במה מתבטאת עבודתם של מורי המאסטר?

ג. למה זקוקים מורי המאסטר בתחומי המדעים כדי לעשות את עבודתם בצורה מקצועית



# פורום חשיבה מייעץ

משימת הפורום היא לתקף את התהליך והתוצרים המתגבשים בקבוצה, באמצעות הרחבת נקודת המבט ותחומי המחקר.

לשם כך על המשתתפים והמשתתפות מצופה:

- להגיע למפגשי הפורום הרחב ולהשתתף בהם,
- לקרוא את החומרים שיתגבשו ולהגיב עליהם,
- לספק בהתאם לצורך מידע מחקרי רלוונטי.