

האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים  
היזמה למחקר יישומי בחינוך

שימוש בנתונים הנמדדים לאורך זמן ובסקרי אורך כמקור מידע למדיניות ולתכניות חינוכיות בישראל  
מפגש למוזמנים – מרכז הרצל, ירושלים יום שני כ"ט באייר, 6.6.2016

דברי ברכה ופתיחה – פרופ' מנחם יערי, יו"ר ועדת ההיגוי של היזמה  
מבוא: היתרונות של נתוני אורך לצרכי מחקר ומדיניות  
פרופ' לאה אחדות, יו"ר צוות המומחים

[לצפייה במצגת](#)

**מושב ראשון: נתוני חינוך בלמ"ס, סקר האורך של הלמ"ס, ואפשרויות לעתיד. יו"ר: מר נעם זוסמן, חבר צוות המומחים**  
סקר משקי בית אורך טווח בראייה ובתכנון העתידיים של הלמ"ס, והפוטנציאל הגלום בו ליצירת נתוני אורך בתחום החינוך.  
נורית דוברין, נרדית שטיין-קאפח ואוריה חזמיפאר-לוי, תחום הסקר אורך הטווח, למ"ס

תכניות עתידיות ויוזמות עצמאיות של הלמ"ס ליצירת נתוני אורך בתחום החינוך על בסיס מידע מינהלי  
מר יוסי גידניאן מנהל אגף א' (חינוך, השכלה וכוחות הוראה), למ"ס

שימוש בנתוני אורך לידוע מדיניות חינוך בישראל: מחקרים לדוגמה, אפשרויות ומגבלות  
מר דוד מעגן, ראש תחום (חינוך גבוה וכוח אדם בהוראה) למ"ס

[לצפייה במצגת](#)

האסטרטגיה הכללית של הלמ"ס ליצירת תשתיות מידע בחינוך במסגרת הסטטיסטיקה הלאומית  
מר יואל פינקל, המשנה לסטטיסטיקן הממשלתי

**מושב שני: נתונים מינהלתיים שאוספים משרד החינוך וראמ"ה. יו"ר: פרופ' מיכל בלר, חברת צוות המומחים**  
מה נעשה ומה דרוש לצורך עיצוב מדיניות ולצורך מחקר בחינוך (איסוף, שיתוף, והנגשה)?  
ד"ר איתי אשר, מ"מ המדען הראשי, משרד החינוך

איסוף והנגשה של נתוני אורך בתחום החינוך בישראל ושיתופם בין משרדי הממשלה  
פנחס קליין, מנהל כלכלה ותקציבים, משרד החינוך

אפשרויות לשיתופם ולהנגשתם של נתוני משרד החינוך לצרכי מחקר ועיצוב מדיניות  
ד"ר חיים גת, מנהל מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע, משרד החינוך

נתונים שראמ"ה אוספת והאפשרויות לשיתופם ולהנגשתם לצורכי מחקר וניתוח מדיניות  
ד"ר חגית גליקמן, מנכ"לית ראמ"ה

[לצפייה במצגת](#)

הנתונים הדרושים לצורך תכנון אסטרטגי במשרד החינוך  
ד"ר מיכל טביביאן, אגף בכיר לתכנון ואסטרטגיה, משרד החינוך  
דברי סיכום: פרופ' לאה אחדות, יו"ר צוות המומחים