

הטמעה של למידה רגשית-חברתית במערכת החינוך בישראל

איימן אגבאריה

מיכל אל-יגון

רמי בנבנישתי

מעין דוידוב

מיכל טבח

משה ישראשווילי

אבי עשור

דויד פורטס

יריב פניגר

דפנה קופלמן-רובין

חגי קופרמינץ

מרכזת אקדמית: טלי פרידמן

דגשים מומלצים ללמידה רגשית-חברתית

המרחב האזרחי

למידה רגשית-חברתית הנוגעת להיות האדם אזרח אחראי ותורם לזולת במדינה דמוקרטית ומגוונת מבחינה חברתית ותרבותית, המבוססת על ערכים של שוויון, כבוד האדם וצדק חברתי (כגון, רגישות תרבותית, איכפתיות, שייכות, מעורבות ותרומה לקהילה, יכולת להתמודד עם מצבי עמימות ערכית ולקבל החלטות מוסריות).

**The whole child;
The whole school;
The whole system**

תיכון

חט"ב

יסודי

גן

בקהילה

צהרון בבי"ס

יום לימודים

בי"ס

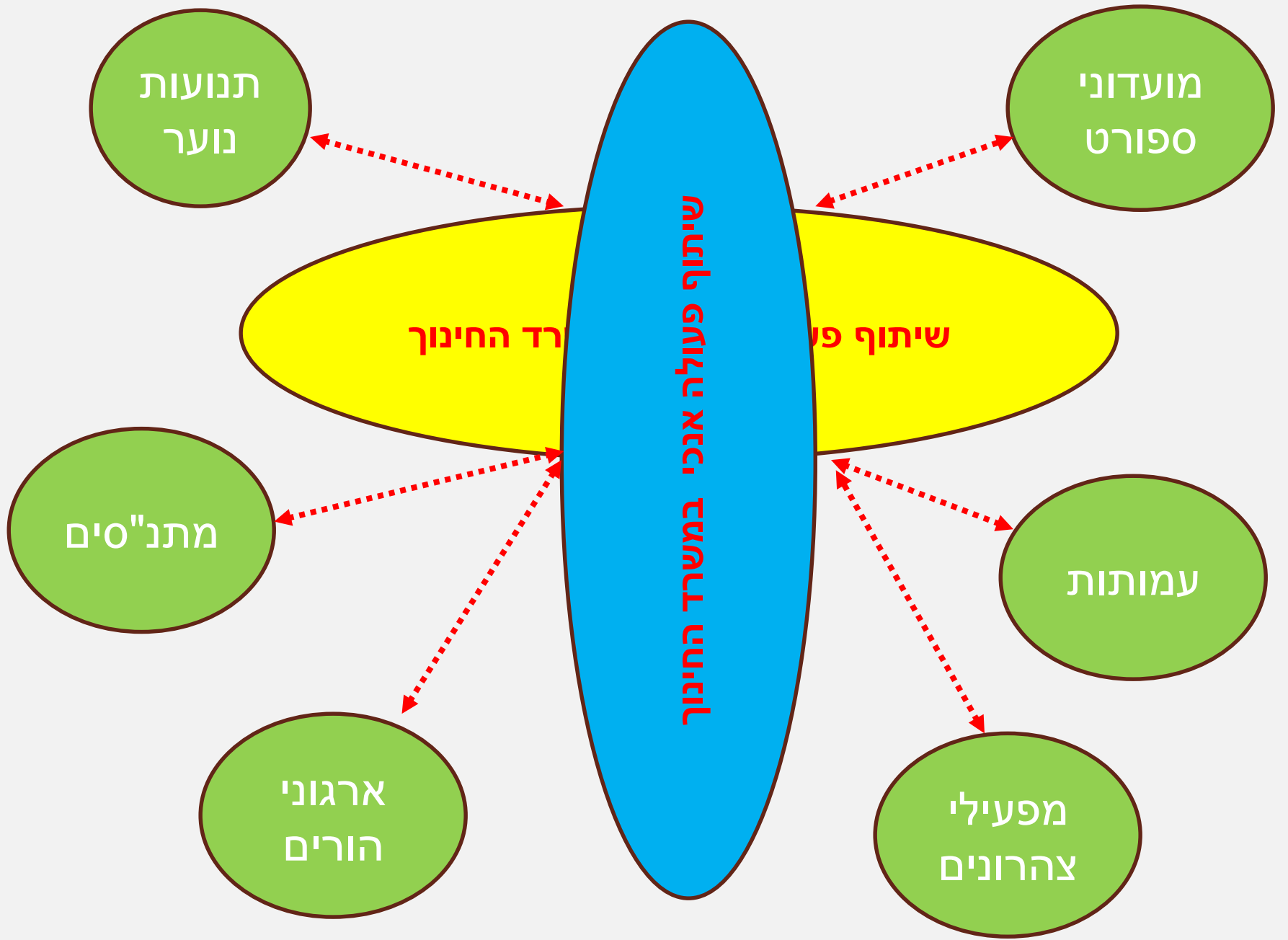
כיתה

תלמיד

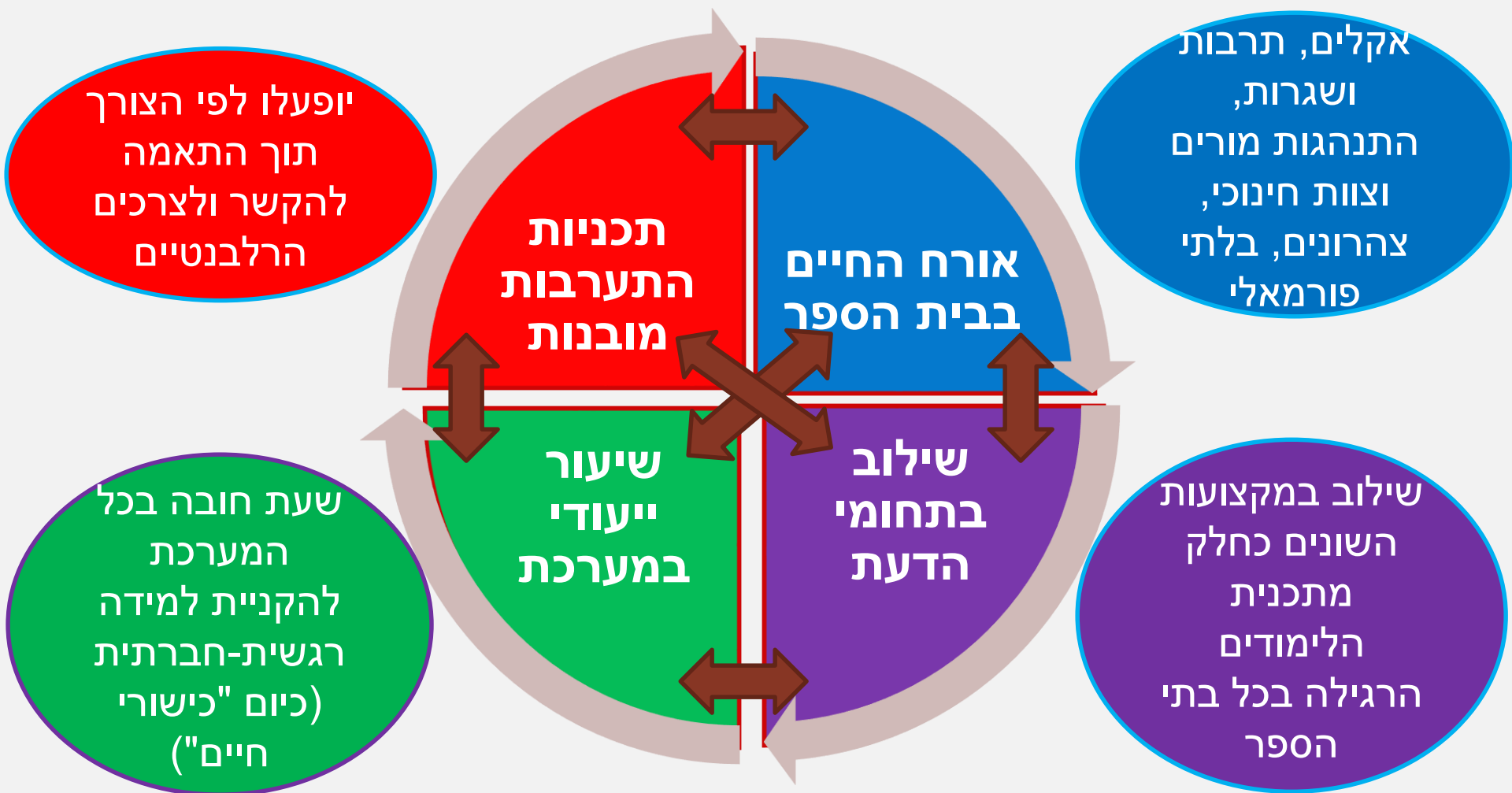
מטה
מנכ"ל
שר

מחוז/רשת

רשות מקומית



ארבעה אפיקים משולבים להטמעה



תנאים תומכים לטיפול ולהקנייה של למידה רגשית חברתית



האתגר

לא עו"ד רפורמה