

מבט על/אל הזירה הישראלית

תיאור אירוע





יוצרי תרבות



שותפי הזירה המחקרית

חוקרים/חוקרות

שלטון מקומי

**מדינה/משרד
חינוך**

הורים

**תלמידים
ותלמידות**

אנשי חינוך



צד אחד של המטבע

1. רלוונטיות המחקר לאנשי החינוך ברמת הפרט וברמת הכלל.
2. ראיית אנשי המחקר כתלושים מהשדה.
3. משבר אמון של השותפים במערכת וראיית אנשי המחקר כגורם המשפיע על שינוי תכניות ומהלכים שאינם שורדים לאורך זמן.
4. שאלה רווחת ללא תשובה מספקת- "מה יוצא לי מזה?".
5. כיצד משווקים לאנשי החינוך את הצורך במחקר?
6. מחסור בזמן וכ"א.



צד שני של המטבע

1. העלאת רמת השיח בחדר הצוות לשיח המלווה בתהליך מחקרי, דיון במחקרים הרלוונטיים לשאלת המחקר ועוד.
2. העצמת הצוות והתלמידים.
3. מסר- לא בורחים ממכשולים וממציאות אלא יוצרים סביבה מציפה, משתפת ומתמודדת.
4. הזדמנות לעצירה, התבוננות פנימית ושיח עם גורם חיצוני ואובייקטיבי.
5. שימוש בתוצאות המחקר לקידום תהליכים בית ספריים ושיתופי פעולה עם בתי ספר אחרים.

מה נדרש?

1. שותפות ארוכת טווח. יצירת ממשקים בהכשרת מנהלים והשתלמויות מורים. הכשרת רכז מחקר ומדידה הנפגש עם קהילה לומדת וחוקרים ומשמש כמגשר, כמטמיע תהליך מחקרי וחוזר עם הנתונים לקהילה הלומדת לצורך המשך התהליך המחקרי ברמת הכלל.
2. מתן תמריצים לאנשי החינוך ולאנשי המחקר.
3. זמן, סדירויות של מפגשים, התחייבות לתהליך המלווה בשקיפות ופתיחות.
4. מתן אפשרות למנהלים לזמן שיתופי פעולה עם החוקרים.
5. מתן הזדמנות לחוקרים להתנסות בנעשה בשטח.