

מושב מאפיינים ואתגרים בחינוך לערכים בישראל, כנס היוזמה 2020

סדנה בשולחנות עגולים: אילו ערכים יש לקדם בבתי הספר בישראל?
דגשים למנחה

יוזמות הפעילות: ד"ר מיה בניש וייסמן, ד"ר נירית טופול. מעצבת הכרטיסיות: אמונה כרמל.

חזון היוזמה הוא לבסס תרבות של שימוש בידע מחקרי בתהליכי עיצוב מדיניות בחינוך והטמעתה. בהתאם לחזון זה, כנס היוזמה הוא מרחב ליצירת ולהצגת מפגשים בין מדיניות, מחקר ועשייה. כל זאת, מתוך תפיסה שהיכרות ועבודה משותפת בונים אמון ומאפשרים להניע שינוי.

מטרתה של הפעילות: בירור וזיהוי צרכי השדה על מנת לגבש את הנושאים המרכזיים של ועדת ערכים. דיון במרכיבים של החינוך לערכים שכדאי לחזק בבתי הספר והתנאים הנדרשים למימוש והטמעה.

ערכת כרטיסיות ערכים - כל מנחה מקבל ערכה אשר מספיקה ל 8-10 אנשים.

הכרטיסיות האדומות מבוססות על ערכים שמופיעים בחוק חינוך ממלכתי בסעיפים העוסקים במטרות החינוך.

הכרטיסיות הכחולות מבוססות על הערכים שמופיעים בתיאוריית הערכים של פרופ' שלום שוורץ.

מהלך הפעילות:

כל אחד/ת מהמשתתפים מקבל/ת 3 כרטיסיות באופן מקרי. הכרטיסיות העודפות נותרת כקופה הפוכה במרכז כאשר לא ניתן לראות מה כתוב עליהן. המטרה היא להישאר עם 3 הקלפים שמיצגים את מה **שהכי חשוב למשתתפים בחיים**. הסבב עובד כך שכל משתתף/ת לוקחים בתורות מהקופה קלף וצריכים להחליט האם מוותרים על אחד הקלפים ביד או נשארים עם מה שיש. את הקלף העודף זורקים לקופה נוספת והפעם הקלף גלוי. הבא/ה בתור יכולים להחליט האם לקחת מהקופה הגלויה או אם אין שם קלף מספיק חשוב, אז מהקופה הסגורה. עושים כך מספר סבבים עד שכולם מרוצים משלושת הקלפים שיש להם. לאחר מכן מנהלים דיון קצר על מדוע בחרו את הקלפים הללו ומה הערכים החשובים לחינוך בבית הספר?

דיון: אילו ערכים חשובים לך בחיים? לאילו ערכים צריך לחנך בבית הספר?

ניתוח תובנות: המנחה יסכם בכתב את הדיון בקבוצה ויבדוק האם יש הסכמה בקבוצה לגבי ערכים שראוי לקדם? כיצד המשתתפים מצדיקים את הערכים שבחרו? האם יש פער בין ערכים אישיים לערכים שיש לקדם בבית הספר? איזה סוג של ערכים המשתתפים בחרו?

תפקיד המנחה – המנחה תסביר את החוקים של המשחק, היא תשמע את ההסברים והתשובות של המשתתפים, תנהל את הדיון ותרושם תובנות.