

## תפישתנו את תפקיד הוועדה

- **הבעיה:** ת"ל משתנות ומתעדכנות כל הזמן. תוספות ושינויים לתכניות קיימות
- לא מספיק לאור השינויים הגדולים והמהירים שאנו עדים להם בכל תחומי החיים
- נדרשת חשיבה מחודשת "בגדול" על המטרות והתפישות הבסיסיות שעומדות בבסיס תכנון הלימודים
- בנקודה זו הוועדה רואה את תפקידה: התוויית מטרות ו"כיווני על"
- כוועדת מומחים יש לנו הפרספקטיבה, המומחיות והזמן לחשוב על "שאלות גדולות", כאלה שקשה לחשוב עליהן כחלק מהעבודה היום-יומית האינטנסיבית במשרד
- אין אנו נכנסים לתכנון מפורט של תכניות לימוד, לתכנון מפורט של תהליכי ההטמעה

# רפלקציה על התהליך שהוועדה עברה:

התהליך מתאים למאפיינים העיקריים של למידה ע"פ העקרונות שגיבשנו:

- שאלה "גדולה", חוצת דיסציפלינות, רלבנטית, מעניינת (מוטיבציה)
- פתרונה דוש חקר מעמיק, הבניית ידע, הפעלת חשיבה ביקורתית ויצירתית
- יישום ידע ומיומנויות שהיו לנו לתחום חדש, השלכות לעולם האמתי
- למידה שיתופית- תודה!!!!