

חינוך לערכים בתקופת משבר הקורונה: מותרות או הכרח

ד"ר מיה בניש-וייסמן
ראשת המגמה ליעוץ חינוכי, הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה



השפעות פסיכולוגיות, משפחתיות וחברתיות למשבר הקורונה

◦ שינוי בשגרה והרגלים

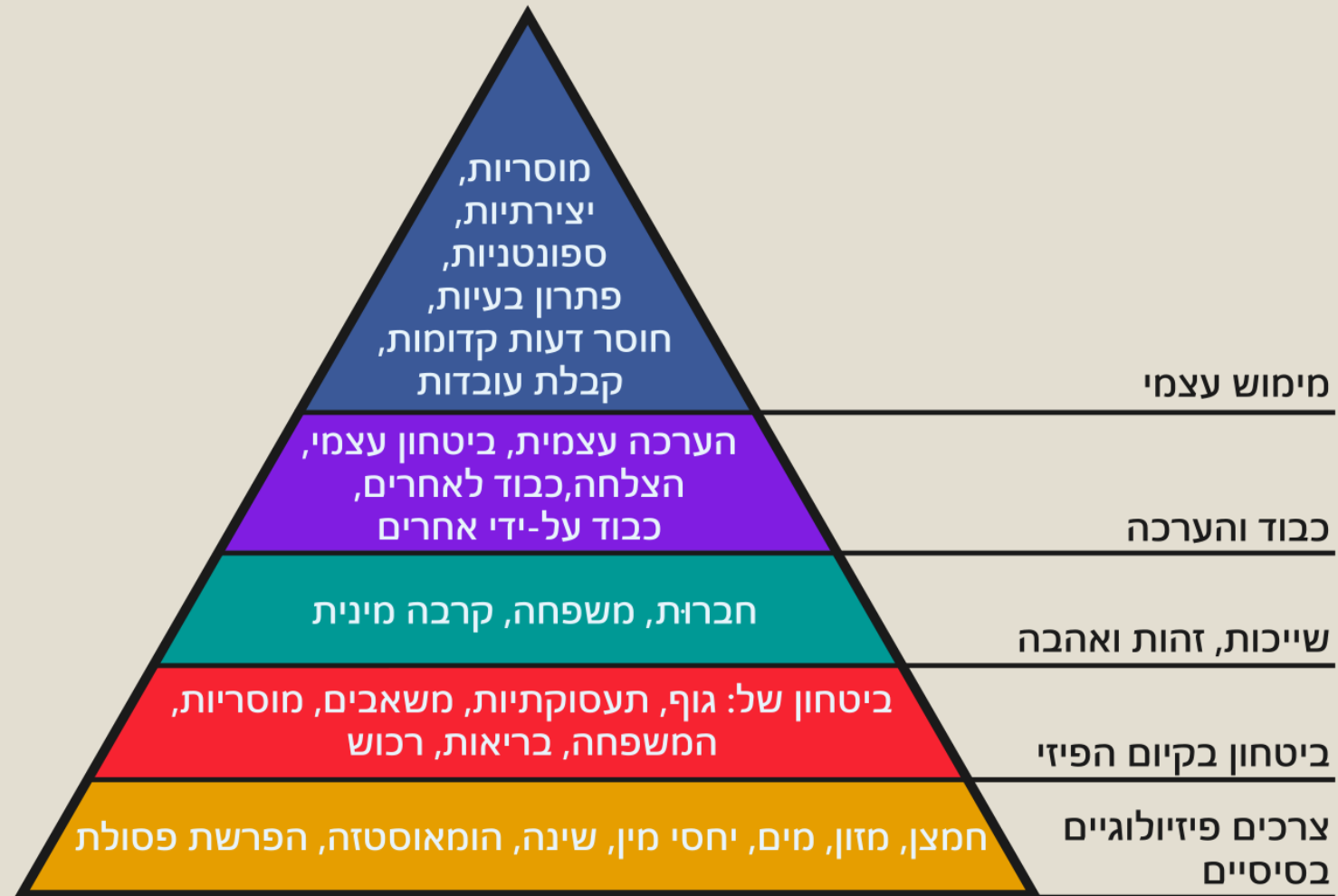
◦ דאגה וחרדה

◦ דאגות בריאותיות, כלכליות

◦ קושי בריכוז והתמקדות

◦ סיר לחץ משפחתי

תיאוריית הצרכים של מסלאו





מיקוד בצרכים בסיסיים





מערכת החינוך בתקופת הקורונה

- העדפה של מקצועות "חשובים"
- התמקדות בפדגוגיה על חשבון טיפוח רגשי וערכי

חשיבות טיפוח רגשי וחינוך לערכים בתקופת הקורונה

◦ טיפוח רגשי הוא הבסיס ללמידה -

◦ נייר עמדה:

מקצוע הייעוץ החינוכי בהתמודדות עם משבר נגיף הקורונה
בהובלת ד"ר ניר מדג'ר ובחתימת כל ראשי התוכניות לייעוץ
חינוכי בארץ

◦ גיל ההתבגרות- תקופה שבה ערכים מתעצבים

◦ תקופת משבר עשויה לגרום לטלטלה ערכית

◦ תקופת משבר היא הזדמנות לחיזוק ערכים פרו-
חברתיים

חשיבות טיפוח
רגשי וחינוך
לערכים בתקופת
הקורונה





תודה על ההקשבה!

ד"ר מיה בניש-וייסמן

אוניברסיטת חיפה

maya.bw@edu.haifa.ac.il