

במסמך זה תוכלו למצוא קישורים למצגות שהוצגו ע"י הדוברים השונים במפגש הלימודי: ידע מחקרי מתפתח בנושא שפה וקריאה בכלל וקריאה בערבית בפרט. חומרי הרקע שהוכנו למפגש נגישים אף הם באתר, ובקרום יועלה דיווח מסכם מהמפגש.

אופן הציטוט:

- הדברים מתפרסמים על דעת המחברים ובניסוחם.
- בכל שימוש במצגות או בחלקים מהן, יש לאזכר את המקור כדלקמן: שם המרצה, 2011, שם ההרצאה, הוצג במפגש לימודי בנושא "ידע מחקרי מתפתח בנושא שפה וקריאה בכלל וקריאה בערבית בפרט", היזמה למחקר יישומי בחינוך, האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים. <http://education.academy.ac.il> © כל הזכויות שמורות לאקדמיה הישראלית הלאומית למדעים

פרופ' דורית רביד:

[הקריאה בהתפתחות שפה מאוחרת: מודל כללי והכורח הטיפולוגי השמי](#)

ד"ר ענת פריאור:

[ייצוג שפה אצל דו-לשוניים ברמת הקוגניטיבית והמוחית](#)

פרופ' מרב אחישר:

[סיכום ביניים: האם למחקר אקדמי בסיסי יש השלכות ישימות מיידיות?](#)

פרופ' אלינור סאיג'-חדאד:

[מבוא: אוריינות בשפה הערבית – פרספקטיבות וסוגיות לדיון](#)

ד"ר רפיק אברהים:

[ייצוג שפת האם ועיבודה אצל דוברי ערבית: עדות ממחקר קוגניטיבי](#)

פרופ' זהר אביתר:

[מדוע קשה לקרוא ערבית? נתונים נירופסיכולוגיים](#)

ד"ר כמות'ר ג'אבר:

[סוגיות בהוראת הערבית](#)

גב' אימאן עואדיה:

[סוגיות שבהן ידע מחקרי עשוי לסייע בעיצוב מדיניות ועשייה – נקודת מבט של ההערכה](#)